

Análisis pedagógico

Este libro nos hace reflexionar en la necesidad de inculcar nuestros deseos y pasiones a nuestros hijos o bien, si lo que es necesario es escucharles y aprender a saber qué es lo que ellos quieren ser de mayores.



Autor: Payam Ebrahimi
Ilustrador: Reza Dalvand



la-ma-le-ta
EDICIONES

www.lamaletaediciones.es

Campeón

Análisis pedagógico

En el presente documento se encuentra el análisis de las posibilidades pedagógicas del cuento Campeón los ítems observados y evaluados son los siguientes:

1. Formato
2. Título
3. Ilustraciones
4. Animación lectora
5. Competencias

Tras el análisis, se presenta una propuesta de animación lectora para realizar con los docentes compuesta por distintas actividades de prelectura, actividades durante la lectura y actividades para realizar después de la lectura del cuento.

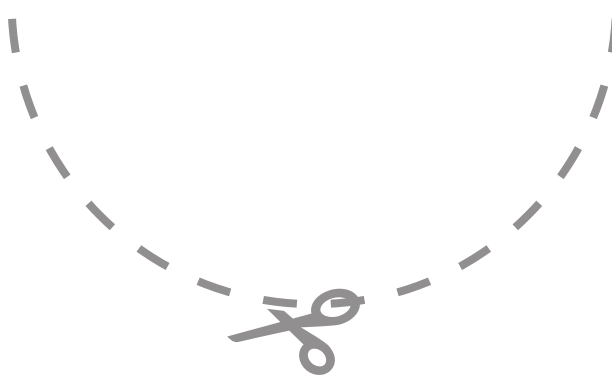
Atendiendo al **formato**¹ del libro, tanto la encuadernación como el número de páginas se corresponden con la edad del alumnado, el cual iría dirigido a niños mayores de 7 años.

En cuanto al **título**², este capta la atención del alumnado. Además, es breve, sencillo y sugestivo; lo cual, provoca que el alumnado se encuentre motivado para iniciar la lectura

En relación a las **ilustraciones**³, estas hacen que la historia sea más comprensible y que se relacionen con lo descrito en el texto.

La historia gira en torno a un personaje principal. A través de las descripciones que aparecen en el cuento el alumnado puede conocer cómo es física y personalmente.

El tiempo en el que se desarrolla la historia es adecuado a la edad, ya que se desarrolla en el presente. El espacio en el que se desarrolla la historia se ajusta al nivel cognitivo del alumnado, ya que se tratan de lugares cercanos a la realidad del alumnado como es la familia.



El libro permite hacer una **animación a la lectura**⁴ de principio a fin, ya que permite hacer actividades antes, durante y después de la lectura. Algunos de los aspectos que se pueden trabajar en estas actividades son la perseverancia, la actitud y el conocimiento de nosotros mismos. El cuento permite la participación de las familias del alumnado en el proceso lector y posibilita que se utilicen distintos tipos de agrupamientos a la hora de realizar la lectura, por ejemplo, individualmente, por grupos, en gran grupo...

Por último, las competencias que se desarrollan con el trabajo de este libro y que ayudan al alumnado a su desarrollo personal y social son:

COMPETENCIAS⁵

- La competencia en comunicación lingüística
- La competencia personal, social y de aprender a aprender
- La competencia ciudadana
- La competencia emprendedora
- La competencia en conciencia y expresiones culturales.



Campeón

Animación a la lectura

1 Actividades de prelectura

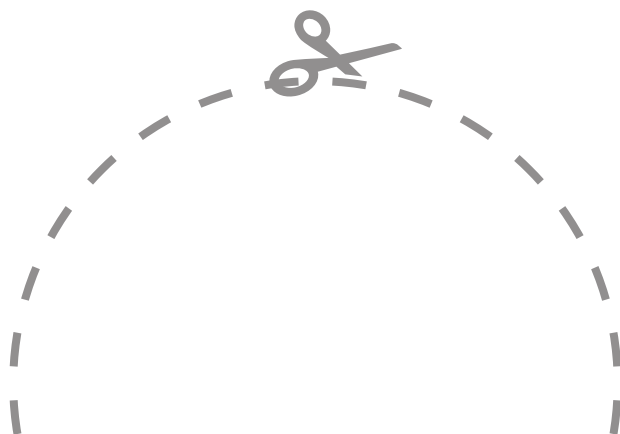
Los campeones responden

2 Actividades durante la lectura

Ideas de padres e hijos

3 Actividades después de la lectura

Este final es mío
Campeones y campeonas
Asamblea de campeones





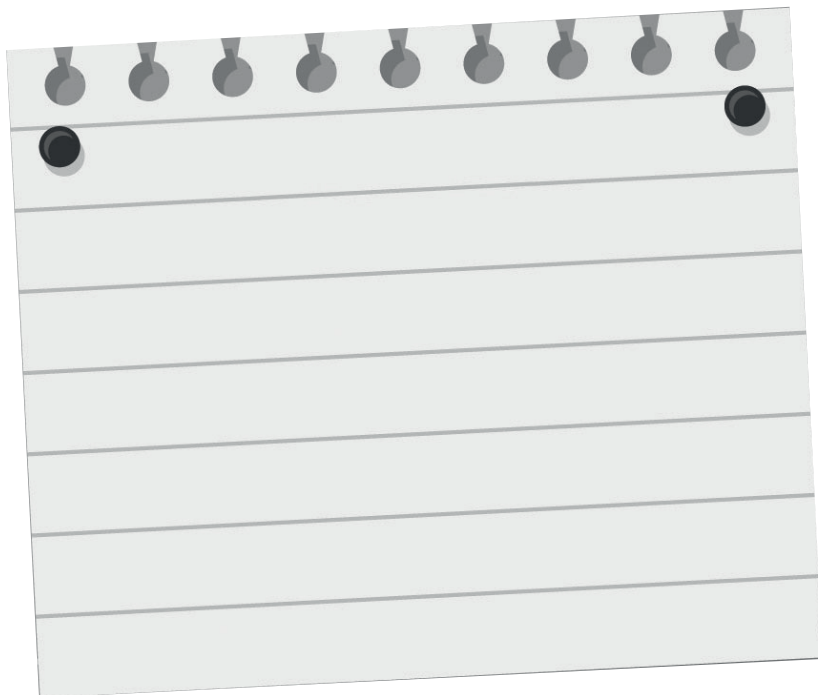
1

Actividades de prelectura

LOS CAMPEONES RESPONDEN

En primer lugar, el profesor preguntará al grupo ¿Qué campeones conoces? El alumnado podrá nombrar personas que para ellos sean campeones. El docente anotará los nombres en una lista.

A continuación, lanzará la pregunta de ¿Qué significa para ti ser un campeón? y ¿Por qué la persona que has nombrado es un campeón?. Tras escuchar la lluvia de ideas que haga el alumnado se comenzará la lectura del cuento.



2

Actividades durante la lectura

IDEAS DE PADRES E HIJOS

Durante la lectura se pueden comparar las ideas que tiene el padre con lo que hace el hijo. ¿Por qué soñar con ser pintor no es ser un campeón? o ¿Por qué comer un tipo de comida u otra te hace ser más campeón?

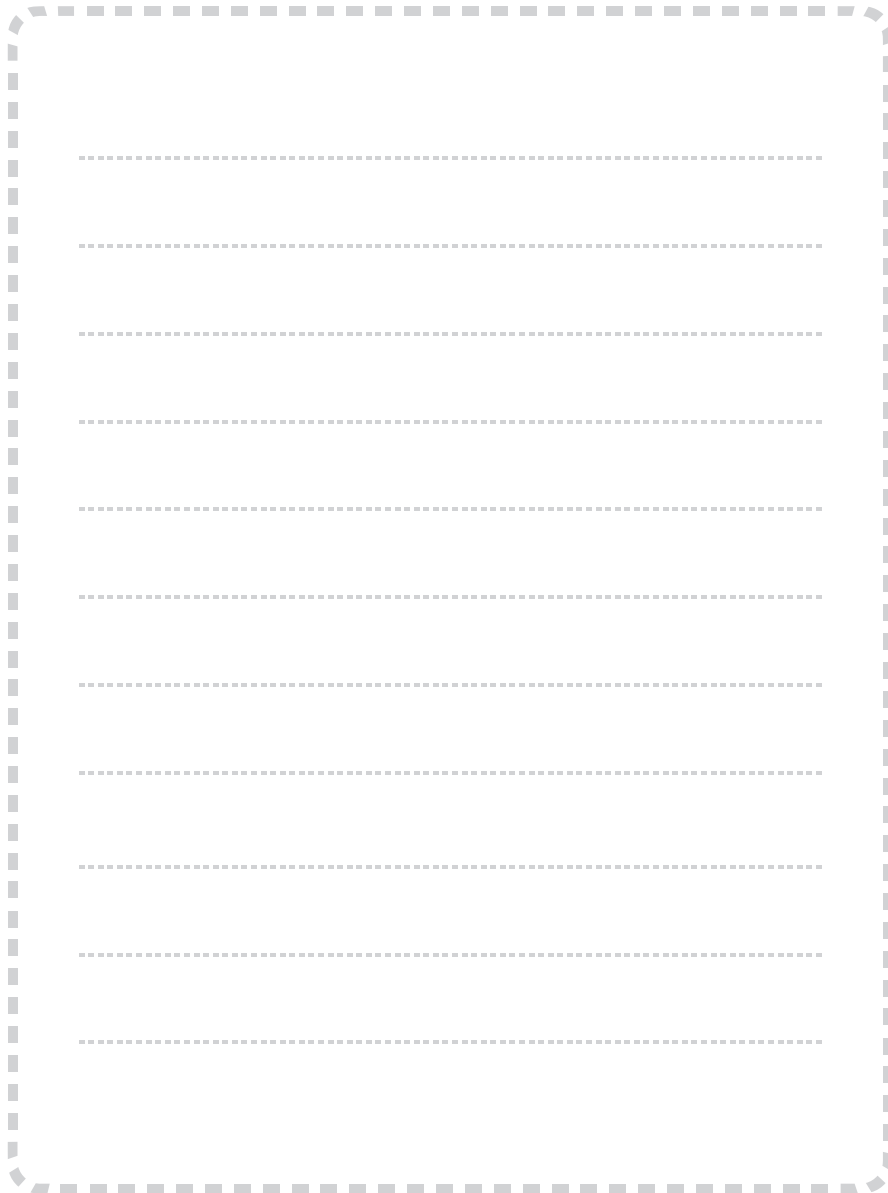


3

Actividades después de la lectura

ESTE FINAL ES MÍO

En esta actividad el alumnado deberá realizar un final alternativo al que se ha leído en el cuento. En él, los discentes decidirán cómo acaba la historia. A continuación, la escribirán por grupos y la expondrán al resto de la clase.



A large dashed rectangular box with rounded corners, intended for writing. Inside the box, there are ten horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for the student's text.



CAMPEONES Y CAMPEONAS

Como actividad de continuación de la de prelectura se realizará una comparación de cuántos campeones hombres conocen y cuántas mujeres campeonas. Previsiblemente, conocerán más hombres que mujeres. Por ello, el alumnado realizará una pequeña investigación para averiguar más mujeres que hayan sido campeonas en algo. A continuación, se realizará un mural con todas estas mujeres.



ASAMBLEA DE CAMPONES

Para concluir con la animación a la lectura, se proponen unas preguntas de reflexión que se pueden realizar en la zona de la asamblea.

- **¿Cuál es tu sueño? ¿Qué te gustaría ser de mayor?**
- **¿Te sientes apoyado en tus decisiones y sueños por tu familia y amigos?**
- **¿Apoyas a tus amigos en sus decisiones?**
- **¿En qué eres tú campeón?**

